

# PROJETO CMDCA

# “Clicar e

# Renovar”

## (ELETRICA E INFORMATICA)

**EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO CMDCA Nº 05/2022**

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA  
“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

**EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO CMDCA Nº 05/2022  
ANEXO II – PLANO DE TRABALHO**

**1. Identificação da organização da sociedade civil**

**1.1. Nome da instituição:** AMEV-Associação Assistencial Para Melhoria de Vida

**1.2. Nº do CNPJ da instituição:** 07.600.797/0001-07

**1.3. Nome da unidade executora (se houver):** -

**1.4. Endereço da instituição:** Rua do Amor, nº: 685 – Jardim Vista Alegre  
CEP:13.50-580

**1.5. Nº do CNPJ da unidade executora (se houver):** -

**2. Identificação do Projeto**

**2.1. Nome do Projeto:** “Clicar e Renovar”

**2.2. Regime de Atendimento, em consonância com o Registro no CMDCA:**

**2.3. Nº Registro no CMDCA:** 60

**2.4. Eixo Temático, conforme Edital:** Eixo Temático II - Trabalho: a) formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente - apoio à entrada no mercado de trabalho e geração de renda.

**3. Valor total do projeto (em atenção ao disposto no art. 10, inciso III do Edital)**

O valor total do Projeto “Clicar e Renovar” para execução em 24 meses é de R\$ 259.406,43 (Duzentos e cinquenta e nove mil, quatrocentos e seis reais e quarenta e três centavos).

**4. Descrição da realidade objeto da parceria (deverá constar o diagnóstico social) (em atenção ao disposto no art. 10, inciso IV do Edital)**

O Projeto Clicar e Renovar será executado no município de Santa Bárbara d'Oeste, localizado interior do estado de São Paulo com população estimada de 193.475 habitantes (IBGE/cidades). Em relação a Faixa Etária da população aproximadamente 50.007 mil são crianças e adolescentes de 0 a 19

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA  
“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

anos, segundo dados do IBGE, estão divididos da seguinte forma: de 0 a 4 anos, 5.506 homens e 5.094 mulheres, de 05 a 09 anos, 5.804 homens e 5.470 mulheres, de 10 a 14 anos, 6.760 homens e 6.464 mulheres, e de 15 a 19 anos, 7.503 homens e 7.406 mulheres.

Em relação ao perfil da população em vulnerabilidade social, segundo dados do Cadastro Único disponibilizados pelo Ministério da Cidadania, em maio de 2022 o município possuía 9.764 famílias inseridas no Cadastro Único. Dessas 2.826 se encontravam em situação de extrema pobreza, 827 em situação de pobreza e 1.933 de baixa renda. Cabe ressaltar que a cobertura do município para inserção no Cadastro Único era de 79%, o que indica que ainda há famílias que possuem perfil, mas não estão ainda contempladas no referido Cadastro. São beneficiárias do Bolsa Família 3.263 famílias, sendo 9.636 pessoas diretamente beneficiadas pelo Programa.

Em relação a Trabalho e Renda em 2019, o salário médio mensal era de 2.6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 25.6%. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 28.8% da população nessas condições.

Entre as categorias de Serviço o setor terciário atualmente é a maior fonte geradora do PIB barbarensense, segundo dados do IBGE. A indústria é o segundo setor mais relevante para a economia do município, onde predominam a média e pequena empresa, com segmentos bastante diversificados, pontificando as indústrias metal-mecânicas, têxteis e de confecção de roupas.

Segundo discussões realizadas em reuniões ordinárias do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Santa Bárbara d'Oeste há no município uma demanda por maior capacitação dos adolescentes, em especial para a inserção desses no mercado de trabalho, tanto no que se refere a qualificação profissional, quanto a conhecimentos básicos do mundo do trabalho.

Diante dessa constatação, no ano de 2021 a AMEV realizou pesquisa com adolescentes matriculados no Ensino Médio do município, afim de verificar a demanda existente em relação à qualificação profissional.

Os resultados da pesquisa apontam que 100% dos entrevistados relataram algum interesse em se qualificar para o mercado de trabalho; 48% possuem interesse na realização do Curso de Informática, 11% possuem interesse na realização do Curso de Elétrica Básica e 37% apresentam interesse na realização dos Cursos de Informática e Elétrica Básica. Apenas 4% não apresentaram interesse nos cursos pesquisados.

É importante também destacar que dos entrevistados apenas 27% relataram ter algum conhecimento de Informática Básica, 64% relataram ter pouco conhecimento e 9% relataram não ter nenhum conhecimento.

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA**  
**“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

Nessa pesquisa foi também levantado um perfil das famílias em relação a inserção no mercado de trabalho (tanto informal, quanto formal). Dos entrevistados 56% das famílias possuem 04 ou mais membros residindo na mesma moradia. Contudo em 61% das famílias apenas 02 ou menos pessoas (sendo 01 ou nenhuma pessoa) possuem alguma atividade de trabalho.

Os dados acima apresentados apontam que há entre os adolescentes o interesse em se qualificar para o mercado de trabalho e ainda, em quase a totalidade dos entrevistados, o interesse na realização dos cursos propostos pelo Projeto Renovar e Clicar.

**5. Justificativa quanto a importância da proposta que está sendo apresentada, porque será realizada, e demonstração de nexos entre diagnóstico social e as atividades ou metas a serem atingidas. (em atenção ao disposto no art. 10, inciso V do Edital)**

A adolescência constitui-se como uma importante e peculiar etapa na construção dos processos de identificação das pessoas. Nela, redefine-se a imagem corporal, estabelece-se escala de valores éticos próprios, assumem-se funções e papéis sexuais, definem-se escolhas profissionais e ampliam-se os relacionamentos para além da família.

Nesse contexto, a adolescência, enquanto ciclo da vida que marca a transição entre a infância e vida adulta é compreendido socialmente também como um problema individual, em que seus sucessos e fracassos são de responsabilidade do indivíduo. Ao contrário disso, além da dimensão pessoal presente nessa transição, a adolescência deve ser compreendida dentro de um contexto sociocultural, que exerce tensões sobre o sujeito. De outra parte, sabe-se que para o adolescente sentir-se sujeito de direitos e deveres é fundamental que se sinta parte de uma comunidade.

No mundo globalizado, orientado pelo consumismo e pelo individualismo, a angústia é ainda maior entre os adolescentes que não acessam facilmente os bens de consumo tidos como signos de status e pertencimento social. Valores tradicionais como aqueles relacionados ao trabalho e à educação. A busca dos jovens de baixa renda pela inserção no mercado de trabalho frequentemente é delimitada pela ocupação de vagas que exigem pouca qualificação e que, em sua maioria, permitem pouca ou nenhuma perspectiva de iniciar, ou construir, uma carreira profissional.

Os baixos níveis de renda e capacidade de consumo redundam na necessidade do trabalho como condição de sobrevivência para a maioria dos jovens.

As circunstâncias da adolescência são agravadas quando se trata de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social. Assim, dependendo do contexto específico, as peculiaridades geracionais ganham maior dimensão frente aos desafios que as famílias enfrentam para garantir proteção social e construção de projetos de vida. A adolescência poderá se tornar uma fase mais difícil devido às

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA**  
**“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

desigualdades (de renda, raciais, de gênero, de orientação sexual, entre outras), à violência, à falta de acesso às políticas públicas e à falta de perspectiva de ingresso no mundo do trabalho.

Frente a esse contexto é fundamental o apoio de toda a sociedade na construção de políticas e ações que possibilitem maior acesso a qualificação profissional e, por consequência, maior inclusão e justiça social.

Essa afirmação está pautada nas políticas de direitos da criança e do adolescente e na legislação vigente, sem especial no Estatuto da Criança e do Adolescente que refere em seu “Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência”.

Também no “Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.”

É importante observar que no referido Estatuto não se fala em “direito ao trabalho”, mas sim em “direito à profissionalização” de adolescentes haja vista que a preocupação é assegurar que adolescentes maiores de 14 (quatorze) anos sejam devidamente “qualificados para o trabalho” (como dispõe o art. 205, da CF, quando trata da educação), e não pura e simplesmente autorizados a exercer uma atividade laborativa qualquer, de maneira desqualificada.

Com base nesses referências teóricos o Projeto Clicar e Renovar, se justifica pela importância em proporcionar aos adolescentes formações que possam apoiar na garantia do acesso a qualificação e aperfeiçoamento profissional através dos Cursos de: Informática e Elétrica Básica.

Em relação ao Curso de Informática é importante destacar que a Educação Digital está diretamente ligada a transformações sociais, políticas, econômicas e até mesmo transformações culturais do indivíduo. Existe um consenso de que o domínio das novas tecnologias não apenas abre oportunidades de trabalho e de geração de renda, mas possibilita o acesso a fontes de informação e a espaços de sociabilidade.

Contextualizando o momento atual, que já se encontrava em grande evolução tecnológica, se faz necessário considerar as consequências advindas da pandemia mundial provocada pelo COVID-19, que acelerou a necessidade de cada vez mais acompanhar os passos dessa tecnologia e ter acesso a conhecimentos de informática, proporcionando assim situações que possibilitem e potencializem as habilidades existentes em cada um. É nesse propósito que este projeto viabiliza a construção de possibilidades e interações entre adolescentes e as tecnologias, propiciando um conhecimento e acesso a informação de qualidade, desse importante instrumento de colocação social.

Em relação ao Curso de Elétrica é importante destacar que o incentivo à qualificação profissional é cada vez mais foco de discussão, através de medidas que possam apoiar e ampliar a democratização do

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA  
“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

acesso de muitos jovens à educação e ao mundo de trabalho, possibilitando o incremento da renda familiar e a inclusão social.

Em seu artigo intitulado “Educação Profissional”, Ramon Oliveira cita que o Banco Mundial se preocupa com o ensino profissionalizante há duas décadas. Segundo ele, isso ocorre devido à necessidade de os países em desenvolvimento encontrarem uma mão de obra flexível, com conhecimento sobre as mudanças no mercado de trabalho.

Por outro lado, é visível a modificação atual em relação as oportunidades de trabalho e geração de renda, ampliando oportunidades para o trabalho empreendedor ou autônomo.

Faz-se necessário também considerar as dificuldades advindas da pandemia provocada pelo COVID-19, onde foram acentuadas as desigualdades sociais, ampliando o desemprego também entre os jovens.

Segundo a Organização Internacional do Trabalho, nos países da América Latina, a população jovem está entre as que mais sofrem com as consequências sociais e econômicas da pandemia e enfrentará os efeitos dela nos próximos anos de vida profissional. Destaca que, segundo os dados mais recentes recopilados pela OIT, a taxa média de desemprego de jovens entre 15 e 24 anos teria atingido 23,8% no primeiro trimestre de 2021, o nível mais alto registrado desde que esta média começou a ser elaborada em 2006.

Referem que esta geração viveu os impactos da COVID-19 por meio de uma multiplicidade de canais, como a interrupção de seus programas educacionais ou de formação e o vínculo com o mercado de trabalho (estágios e aprendizagens), perda de emprego e de renda e a perspectiva de enfrentar maiores dificuldades para encontrar uma ocupação no futuro.

Diante de todo contexto apresentado é importante lembrar que a proteção integral de crianças e adolescentes, bem como a atenção para o seu desenvolvimento físico, intelectual, cognitivo, afetivo, social e cultural devem ser garantidos, sendo de responsabilidade do Estado, da família e da sociedade a sua promoção, proteção e defesa.

Nesse sentido a AMEV entende sua responsabilidade social e atua desde 2004 no atendimento direto a criança, adolescente e suas famílias, proporcionando a garantia de direitos e o acesso a importantes Serviços e Projetos. Possui como experiência a oferta de Cursos de: Informática Básica, Elétrica Básica, Assistente de Administração, entre outros de qualificação profissional, realizados através de importantes parcerias como o SENAI e Rotary Club. Esses demonstraram excelentes resultados na ampliação do acesso a qualificação profissional, atendendo mais de 400 adolescentes.

Assim, destaca-se que os cursos a serem ofertados estão em consonância com o diagnóstico local visto que, como já mencionado, o setor terciário é atualmente a maior fonte geradora do PIB barbareense, o que amplia as possibilidades de inclusão social de forma digna e cidadã. Além disso, como

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA**  
**“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

mencionado no item anterior, 100% dos adolescentes entrevistados (em pesquisa realizada pela AMEV) demonstraram interesse em se qualificar para o mundo do trabalho.

Com a oferta de até 120 vagas para a Oficina de Informática e até 80 vagas para a Oficina de Elétrica, no período de 24 (vinte e quatro) meses, atrelando a esses conhecimentos específicos o conhecimento a respeito do mundo do trabalho, será possível apoiar as Políticas Públicas Municipais de Direito da Criança e do Adolescente, em especial no aperfeiçoamento e qualificação profissional e promoção da cidadania, reduzindo possíveis situações de vulnerabilidades e riscos sociais enfrentadas pelos adolescentes munícipes.

**6. Público-alvo (número de crianças e adolescentes diretamente atendidos pelo Projeto (em atenção ao disposto no art. 10, inciso VI do Edital))**

O Público-alvo do Projeto será composto por até 120 adolescentes a partir de 14 anos e 80 adolescentes a partir de 16 anos, em especial aqueles em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**7. Descrição dos objetivos: demonstração de correspondência entre os objetivos da proposta, as diretrizes nacionais e municipais para a Política Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, bem como as demais normativas da respectiva Política do Eixo Temático (em atenção ao disposto no art. 10, inciso VII do Edital)**

Objetivo Geral:

- Promover espaço de aperfeiçoamento e qualificação profissional através da oferta de Cursos de Informática e Elétrica Básica.

Objetivos Específicos:

- Contribuir com as Políticas Públicas Municipais de Direitos do Adolescente no acesso ao aperfeiçoamento e qualificação profissional;

- Propiciar conhecimentos e habilidades de informática que possibilitem maior inclusão social e no mundo do trabalho;

- Propiciar conhecimentos e habilidades de elétrica básica que possibilitem maior inclusão social e no mundo do trabalho;

- Ampliar as oportunidades de acesso a informação e inserção no mundo do trabalho;

- Apoiar no desenvolvimento do adolescente e no preparo para o exercício da cidadania.

**8. Descrição das estratégias metodológicas e resultados esperados: descrição das atividades a serem executadas, com a indicação de periodicidade, e demonstração de nexo entre as atividades propostas e os resultados esperados; e avaliação: descrição das estratégias de avaliação do**

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA**  
**“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

**cumprimento de metas, da execução das atividades e do alcance dos resultados, com demonstração, sempre que possível, do envolvimento dos usuários do serviço no planejamento, na execução e na avaliação das ações propostas. (em atenção ao disposto no art. 10, incisos VIII e IX do Edital)**

A metodologia utilizada está baseada em referenciais teóricos que entendem o ser humano, enquanto ser social, em transformação e transformador de sua realidade. Percebe que as dificuldades enfrentadas pelos adolescentes, estão nesses materializados, porém são partes de processos e relações de suas histórias, das histórias de suas famílias, da história de sua comunidade e das relações sociais, políticas e econômicas ali existentes, destacando nessas relações o contexto histórico dessa construção.

Parte da concepção que, todos os atores envolvidos na execução do Projeto são sujeitos que se constituem na relação com o outro e passam a dispor, por meio dessa relação, das conexões estabelecidas por outras pessoas, tendo-as também como referência e contribuição para o coletivo.

Sem um olhar pré-concebido, mas, avaliando junto com a população, as dificuldades e potencialidades que possui e devem ser desenvolvidas, entende que é possível ampliar as chances de fortalecimento, autonomia e qualificação profissional dos adolescentes.

O Projeto Clicar e Renovar terá sua execução pelo período de 24 (vinte e quatro) meses.

Realizará a oferta de 02 (dois) cursos de qualificação profissional: Curso de Informática e Curso de Elétrica Básica.

A metodologia na oferta de Curso de Informática, para adolescentes a partir de 14 anos e Curso de Elétrica Básica, para adolescentes a partir de 16 anos, ocorrerá da seguinte forma:

Para o Curso de Informática serão ofertadas 03 turmas por semestre, com aulas 02 (duas) vezes por semana e carga horária de 02 horas cada aula. Cada turma será formada por até 10 adolescentes. Totalizando 12 turmas no período de 24 meses, com até 120 adolescentes.

Para o Curso de Elétrica Básica serão ofertadas 02 turmas por semestre, com aulas 02 (duas) vezes por semana e carga horária de 02 horas cada aula. Cada turma será formada por até 10 adolescentes. Totalizando 08 turmas no período de 24 meses, com até 80 adolescentes.

Os Cursos serão ofertados tanto no período matutino, quanto no período vespertino, para que os participantes possam conciliar o horário escolar com o horário dos Cursos.

Caso haja interesse o mesmo adolescente poderá se inscrever nos dois Cursos ofertados, ampliando assim sua qualificação.

É importante destacar que além dos conhecimentos específicos de cada curso, serão realizadas aulas com o tema Mundo do Trabalho e Suas Possibilidades para todas as turmas. Nessas serão apresentados e discutidos os principais temas do mundo do trabalho, especificidades da inserção no mercado de trabalho para adolescentes, conhecimento de campo, habilidades e posturas necessárias a

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA**  
**“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

um profissional e possibilidades de atuação com os aprendizados adquiridos no Projeto, além de outros que se apresentarem como importantes e necessários ao longo da execução do Projeto, em consonância com a demanda e avaliação apresentada pelos adolescentes participantes.

Cabe destacar que será apresentada e discutida a grade curricular dos Cursos ofertados com os participantes. Essa poderá sofrer alterações de acordo com a demanda de cada público, levando em consideração a necessidade de inclusão dos adolescentes na construção do Projeto para garantir sua eficácia e ainda contribuir para processos de autonomia e valorização.

Durante a execução do Projeto será realizada a articulação com a rede de atendimento. Essa ocorrerá na divulgação do Projeto, para inserir, em especial, adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social. Também será realizada articulação para realização de encaminhamentos para a rede, caso seja constatada demanda.

Como resultado das atividades realizadas no Projeto espera-se que seja efetivada a oferta de qualificação profissional, em consonância com a necessidade e demanda apresentada pela população e também em consonância com as políticas públicas de garantia de direitos dos adolescentes.

Espera-se também que os adolescentes possam ampliar seus conhecimentos e informações sobre as técnicas apresentadas nos cursos e também sobre o mundo do trabalho, estando dessa forma mais capacitados e qualificados para o mundo do trabalho.

Ressalta-se que diante do atual momento vivido no país, em consequência da pandemia mundial, o presente Projeto foi elaborado levando em consideração a necessidade de prevenção à disseminação do COVID-19. Dessa forma, o espaço físico permite o distanciamento entre os participantes, serão utilizados materiais de proteção e higiene (como máscara e álcool em gel), e ainda os cursos ofertados poderão, se necessário, ser realizados na modalidade remota, sempre em consonância e seguindo as determinações dos órgãos competentes para esse fim.

Segue abaixo Quadro de Descrição das Atividades a Serem Executadas:

<b>Atividade 1</b>	<b>Divulgação do Projeto e Inserção</b>
<b>Descrição</b>	A divulgação do Projeto ocorrerá nas Escolas, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e redes sociais. Os interessados serão inscritos pela equipe do Projeto nos Cursos de informática e Elétrica Básica, de acordo com a disponibilidade de vagas.
<b>Periodicidade</b>	A atividade será realizada no início de cada semestre.
<b>Meta</b>	Inserir até 30 (trinta) adolescentes no Curso de Informática a cada semestre.

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA**  
**“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

	Inserir até 20 (vinte) adolescentes no Curso de Elétrica Básica a cada semestre.
<b>Avaliação</b>	Para avaliação dos resultados e cumprimento da meta serão utilizadas as listas de inclusão em cada Curso ofertado.

<b>Atividade 2</b>	<b>Contratação de Recursos Humanos e Aquisição de Materiais</b>
<b>Descrição</b>	A contratação de Recursos Humanos será realizada através de processo seletivo levando em consideração a capacidade técnica dos profissionais. A aquisição de materiais para início do Projeto será realizada em consonância com o cronograma de desembolso e aprovação do Plano de Trabalho.
<b>Periodicidade</b>	A atividade será realizada no primeiro mês de execução do Projeto.
<b>Meta</b>	Realizar a contratação de 04 (três) profissionais (Instrutor de Informática, Instrutor de Elétrica e 2 Auxiliares Administrativo). Realizar a aquisição dos materiais necessários para início do Projeto.
<b>Avaliação</b>	A avaliação será realizada através da efetivação da contratação de recursos humanos e da aquisição de materiais. Também será realizado ao final de cada semestre a Avaliação de Satisfação, aplicada nos participantes do Projeto.

<b>Atividade 3</b>	<b>Curso de Informática</b>
<b>Descrição</b>	O Curso de Informática será realizado de maneira prática e didática, proporcionando acesso a esse conhecimento, interação entre os adolescentes e participação ativa no seu desenvolvimento. Os principais conteúdos trabalhados serão: Funcionamento do Computador, Office 365, Gestão e Conteúdo em Redes Sociais, entre outros. Além dos conteúdos técnicos de informática, serão ofertadas aulas com o tema Mundo do Trabalho e Suas Possibilidades, com discussões teóricas, práticas e

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA**  
**“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

	conhecimento de campo.
<b>Periodicidade</b>	Para o Curso de Informática serão ofertadas 03 turmas por semestre, com aulas 02 (duas) vezes por semana e carga horária de 02 horas cada aula.
<b>Meta</b>	Oferta de 12 turmas no período de 24 meses, atendendo como meta até 120 adolescentes.
<b>Avaliação</b>	<p>Para avaliação dos resultados e cumprimento da meta serão utilizadas: as listas de frequência e Instrumental de Avaliação aplicado pelo instrutor do curso mensalmente.</p> <p>A lista de frequência irá avaliar a participação e frequência no Curso.</p> <p>O Instrumental de Avaliação irá verificar a evolução dos adolescentes em relação ao conteúdo apresentado. Esse servirá de subsídio para os planejamentos subsequentes. Será aplicado de forma interativa para que os adolescentes possam participar dos planejamentos mensais. Destaca-se que essa participação objetiva, além de alinhar a grade de conhecimentos técnicos ao aprendizado adquirido até aquele momento, bem como estimular os adolescentes a participarem de forma ativa em decisões coletivas.</p>

<b>Atividade 4</b>	<b>Curso de Elétrica Básica</b>
<b>Descrição</b>	<p>O Curso de Elétrica Básica será realizado de maneira prática e didática, proporcionando acesso a esse conhecimento, interação entre os adolescentes e participação ativa no seu desenvolvimento.</p> <p>Os principais conteúdos trabalhados serão: princípios e leis que regem o funcionamento de instalações elétricas residenciais, instrumentos e ferramentas típicas da área de instalações elétricas, entre outros.</p> <p>Além dos conteúdos técnicos de informática, serão ofertadas aulas com o tema Mundo do Trabalho e Suas Possibilidades, com discussões teóricas, práticas e conhecimento de campo.</p>
<b>Periodicidade</b>	Para o Curso de Elétrica Básica serão ofertadas 02 (duas) turmas por semestre, com aulas 02 (duas) vezes por semana e carga horária de 02 (duas) horas cada aula.
<b>Meta</b>	Oferta de 08 (oito) turmas no período de 24 (vinte e quatro) meses, atendendo como meta até 80 (oitenta) adolescentes.
<b>Avaliação</b>	Para avaliação dos resultados e cumprimento da meta serão utilizadas: as listas de

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA  
“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

	<p>frequência e Instrumental de Avaliação aplicado pelo instrutor do curso mensalmente.</p> <p>A lista de frequência irá avaliar a participação e frequência no Curso.</p> <p>O Instrumental de Avaliação irá verificar a evolução dos adolescentes em relação ao conteúdo apresentado. Esse servirá de subsídio para os planejamentos subsequentes. Será aplicado de forma interativa para que os adolescentes possam participar dos planejamentos mensais. Destaca-se que essa participação objetiva, além de alinhar a grade de conhecimentos técnicos ao aprendizado adquirido até aquele momento, bem como estimular os adolescentes a participarem de forma ativa em decisões coletivas.</p>
--	--

**9. Cronograma de execução das atividades adequado à realização do projeto.**

Nº	Atividade	Meses											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
01	Divulgação do Projeto	X						X					
02	Contratação de Recursos Humanos e Aquisição de Materiais	X											
03	Curso de Informática		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
04	Curso de Elétrica Básica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Nº	Atividade	Meses											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
01	Divulgação do Projeto	X						X					
02	Contratação de Recursos Humanos e Aquisição de Materiais												
03	Curso de Informática	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
04	Curso de Elétrica Básica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA  
“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

**10. Recursos Humanos (equipe de referência mínima e outros profissionais que atuam no serviço – se houver)**

Nome do Profissional	Escolaridade/ Formação	Cargo ou função no serviço	Carga Horária Semanal no Serviço	Forma de Contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)
Profissional de informática	Estagiário ensino superior na área e/ou formado	Monitor de informática	12h	MEI
Profissional de elétrica	Estagiário ensino superior na área e/ou formado	Monitor de elétrica	8h	MEI
Recepcionista	Ensino Fundamental	Recepcionista	30h	CIEE
Auxiliar administrativa	Ensino Fundamental	Auxiliar administrativo	30h	CIEE

Esclarecemos que a equipe mínima de referência será contratada após celebração da parceria, em consonância com o Cronograma de Execução.

**11. Previsão de Receitas e Despesas (Plano de Aplicação de Recursos)**

Despesa	Item de Despesa	Quantidade	Valor (R\$)
Informática/Elétrica	Notebook	10	4.532,72
Informática/Elétrica	Impressora	1	1.296,40
Informática/Elétrica	Tanque de tinta impressora	6	289,28
Informática/Elétrica	Celular	1	1.285,87
Informática/Elétrica	Conta celular	24	85,29
Informática/Elétrica	Conta telefone	24	120,00
Informática/Elétrica	Energia	24	630,00
Informática/Elétrica	Internet	4	405,00
Informática/Elétrica	Ar condicionado	1	3.436,75
Informática/Elétrica	Instalação ar condicionado	1	2.150,00
Informática/Elétrica	Limpeza e higienização ar condicionado	4	222,50
Informática/Elétrica	Materiais papelaria: sulfite, sulfite 40, estilete, perfurador, tesoura, régua, borracha, elástico, caneta, fita dupla face, durex, corretivo, grampeador, grampo, lápis, clips, caneta para lousa, apontador, encadernação, entre outros.	1	3.302,39
Elétrica	Materiais elétricos: alicate universal, de bico, de corte e bomba d'água, arco de serra, trena, chave de fenda, chave Philips, multímetro, cabos 2,5 e 1,5 mm <sup>2</sup> , soquetes, interruptores simples, intermediário e paralelos, sensor de presença, tomadas, disjuntores bipolar, unipolar, lâmpadas, fita isolante, barra tubo 3/4" braçadeira, condutores, entre outros.	1	5.515,18

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA****“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO

Elétrica	Recursos Humano	24	2.300,00
Informática	Recursos Humano	24	2.400,00
Informática/Elétrica	Auxiliar administrativa	24	2.500,00

**OBS:** Os valores apresentados na Previsão de Despesas foram calculados a partir da média dos valores obtidos nos orçamentos (apresentados detalhadamente em anexo). Esclarecemos que foi realizada a média dos valores orçados e não a apresentação do menor valor, tendo em vista a alta variação de preços do mercado atual, mantendo assim a máxima transparência e maior previsibilidade das despesas necessárias para execução do Plano de Trabalho. Após reunião no dia 19 de setembro foi solicitada uma revisão dos valores orçados, uma vez que algumas coisas pareciam ter tido redução de valores, mas após essa revisão chegamos à conclusão que mantiveram, pois os materiais são transportados por caminhões, que são abastecidos por óleo diesel e este não tiveram redução de valor. Acrescento ainda que nos orçamentos on-line tivemos frete grátis, mas caso, no momento da compra seja cobrado e não esteja dentro do valor previsto, a entidade busca parceiros para custear o valor do frete.

Gostaria de esclarecer ainda a necessidade da função **Auxiliar administrativa**, hoje **não temos essa função na mesma**, temos apenas a assistente social (meio período) e a diretora (período integral), que realiza o trabalho administrativo, ficando impossível assumir mais essa responsabilidade nesse projeto. A diretora terá o papel de gerenciar o projeto, mas para divulgação, inscrição, atendimento ao aluno, comunicados, controle de porta, entre outras tarefas, sob execução do auxiliar administrativo. Precisamos dessa função no período integral, e os encargos sociais são muito altos para o registro CLT, portanto, foi pensado em duas pessoas nessa função, sendo por contratação pelo CIEE, que exige menor carga horária, por isso a necessidade de duas pessoas, uma pra cada período. **Levamos em consideração também para essa escolha a possibilidade da grande oportunidade que daremos ao jovem no mercado de trabalho, para que tenha, de repente seu primeiro emprego, o que acontece muito para com os contratados pelo CIEE.**

**12. Cronograma de Desembolso**

<b>Parcela</b>	<b>Valor (R\$)</b>
1	R\$ 259.406,43

Santa Bárbara D'Oeste, 28 de Setembro de 2022.

  
Manoel Antônio dos Passos  
Presidente

**ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL PARA MELHORIA DE VIDA  
“AMEV”**

CNPJ: 07.600.797/0001-07

INSC. EST. ISENTO